

8. La respuesta de la formación profesional a las necesidades de cualificación.

A este apartado ha ido dirigido el 5,2% de las propuestas. Las mayoritarias han sido favorecer la integración de los tres subsistemas de la Formación Profesional y potenciar la creación de centros integrados y el facilitar la incorporación de técnicos de grado medio a los CFGS. También se demanda una actualización permanente del catálogo de cualificaciones y títulos y del repertorio de certificados de profesionalidad adaptados a las demandas sociales y laborales.

El Consejo Escolar de Castilla-La Mancha propone como propuestas de consenso de la Comunidad Educativa:

El alfabeto del siglo XXI: Iniciación temprana a las lenguas extranjeras y a las tecnologías de la información y la comunicación.

- Potenciar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en todas las áreas, como herramienta, y con formación a todo el profesorado.
- Se considera conveniente el inicio de la enseñanza del idioma extranjero y del uso del ordenador en la etapa de educación infantil.

- Se solicita la creación de la asignatura de Informática con entidad propia en ESO y BACH, debiendo ser el profesorado especialista en esta materia el que la imparta.
- Se considera necesario que el profesorado experto o especialista de Informática apoye al resto del profesorado en el manejo de las TIC.

- Establecer un Plan de Mejora de la calidad de la enseñanza de las lenguas extranjeras, con formación específica para el profesorado, incorporación de profesorado nativo, intercambio entre profesores, entre estudiantes,... con el objetivo de conseguir que los alumnos dominen dos lenguas extranjeras (objetivo compartido en la Unión Europea).

Un bachillerato especializado y formativo: modalidades y opciones.

- El Consejo Escolar entiende que en el bachillerato no se debe modificar el número de materias de modalidad ni optativas, así como que las asignaturas comunes -Lengua, Idioma, Filosofía e Historia- tengan la misma carga horaria que las optativas o de modalidad.
- No se está de acuerdo con la nueva materia sobre formación científica.

La respuesta de la formación profesional a las necesidades de cualificación.

- Integración de los tres subsistemas de la Formación Profesional y potenciar la creación de centros integrados.
- Favorecer la incorporación de técnicos de grado medio a los CFGS.
- Facilitar el acceso de los adultos a una oferta modular de FP.