

FRACASO ESCOLAR

La familia gitana valora la escuela, pero no siente su cultura reflejada

Un estudio de la UAL evidencia que si no se implica el mundo gitano en la educación no se superará el absentismo

IVAN GOMEZ
REDACCION

El fracaso y absentismo escolar de los niños y, sobre todo, de las niñas gitanas es uno de los principales retos de la educación actual. Tanto el profesorado como las propias familias y administraciones siguen buscando una respuesta que nunca llega. Diferentes universidades de todo el país, entre las que está la de Almería, han concluido un estudio recientemente en el que elaboran varias propuestas de cambio para superar el absentismo escolar de las niñas y adolescentes gitanas con el nombre de "Burdila Calli". El jueves las conocían los docentes de la provincia, a través del Centro de Profesorado de Almería. Una de las principales conclusiones es que las familias gitanas, que quieren para sus hijos lo mejor, valoran de forma

PROPUESTAS

Orientaciones al profesorado: Crear un clima de diálogo y confianza, ajustar el horario de atención y cursos de formación a las posibilidades de las familias, no establecer prejuicios y estar abiertos a sus aportaciones, ofrecer a las familias la posibilidad de participar en actividades organizativas y en el aula como apoyo al docente e implicar a las asociaciones y entidades gitanas para que sirvan como enlace y referente.

Gestión de las ayudas a colectivos gitanos: Tanto Diputación como las delegaciones de Bienestar e Igualdad Social y Educación de la Junta ofrecen ayudas y planes de compensación a colectivos de promoción del colectivo gitano. Sin embargo, es preciso que se encaminen a superar la escasa tradición escolar e incomunicación del pueblo gitano en Almería.



Los profesores de Almería ya conocen las propuestas más recientes para la integración de los alumnos gitanos. / L.M.

muy positiva la escuela y una buena educación sin guetos. Sin embargo, no ven su cultura ni sus intereses reflejados en las aulas y materiales pedagógicos. Los investigadores de la UAL Daniela Padua y María Jesús Márquez y Adriana Aubert de CREA y Universidad de Barcelona creen que hace falta implicar a la familia gitana en los centros educativos con comunidades de aprendizaje que contribuyan a acabar con una imagen negativa del colectivo. "Es

necesario eliminar los prejuicios que equiparan ser gitano con ser un vago o ladrón porque se convierten en una barrera para la educación", comentan. En este sentido, también se hace necesario tener referentes y personas adultas gitanas en las aulas, para lo cual es vital un mayor apoyo de las administraciones.

Otra de las conclusiones de este estudio de la mujer gitana contra la exclusión social es que se cambie la imagen hacia los institutos, a los

que no llegan a veces adolescentes con una impecable trayectoria por la prohibición de sus progenitores, y creer en las capacidades y tener expectativas positivas por parte de los profesores y compañeros.

El compromiso de los docentes está reduciendo el absentismo de los niños gitanos (un 63 por ciento asiste a clase de forma continuada), pero aún queda mucho camino por recorrer y la mujer será uno de los motores de cambio de su pueblo.

EDUCACION

Un ordenador por cada dos escolares, pero sin clases de Informática

I. GOMEZ
REDACCION

La Asociación de Profesores de Informática de Andalucía, que en la provincia almeriense está siendo representada por medio centenar de docentes, quiere manifestar su creciente malestar con la Junta de Andalucía y, más en concreto, con la Consejería de Educación porque "está llevando a cabo, fruto de la Segunda Modernización y Centros TIC, un gasto multimillonario para que todos los colegios tengan un ordenador por cada dos alumnos, mientras sigue sin establecer una oferta obligada de la asignatura de Informática y, cuando la ofrecen en algún centro educativo, la puede impartir cualquiera". El colectivo de docentes de esta materia afirma en un comunicado remitido a LA VOZ que "la gestión de la Junta en



El delegado de Educación. / ARCHIVO

materia de Educación está siendo una mera propaganda política que convierte la calidad educativa en analfabetismo digital".

La asociación recuerda que está ocurriendo igual con los Centros DIG y TIC, ya que "hablamos de un parque de 300 a 500 ordenadores en red mediante sistema operativo Linux que está siendo atendido por personal sin unos conocimientos especializados, de forma que son un proyecto vacío en el que gastan un buen dinero de los andaluces". Los 60 profesores de Informática en la provincia almeriense que se han visto desplazados y destinados a aplicar otras materias, sin tener siquiera un departamento propio, han recibido el respaldo del PSOE en el Parlamento de Andalucía, del Defensor del Pueblo, los sindicatos y el Consejo Escolar, pero no han llegado las actuaciones. "Mientras tanto, la consejera dice que todo el desgastado correspondería a la demagogia y cinismo del PP, que eliminó la optativa de Informática de la ESO y colocó sus contenidos en la asignatura de Tecnología en el año 2001", añaden. Lamentan más aún que hayan ofertado 360 plazas de una asignatura "eliminada".

Exigen la gratuidad de los libros de texto

I. G.
REDACCION

Ante el anuncio del Ministerio de Cultura de la elaboración de una Ley del Libro y Promoción de la Lectura, la Unión de Consumidores de Almería-UCA quiere reiterar su apuesta por la gratuidad de todos los libros de texto en la enseñanza obligatoria para los alumnos de los centros públicos y concertados.

La Unión de Consumidores, en todo caso, apostaría porque este nuevo marco legal pudiera servir para avanzar en el proceso para la gratuidad de los libros de texto que históricamente defiende y entiende que debería hacerse de una forma progresiva que beneficiara a los niveles de renta más reducidos de la enseñanza pública obligatoria. "Nos preocupa profundamente que estas medidas se puedan adoptar sin respetar los derechos básicos de los consumidores y usuarios, como lo son la protección de sus intereses

económicos, la participación, la consulta y la representación que ejercen a través de las asociaciones que, según la legislación vigente, deberán ser consultadas", comenta el presidente de UCA Almería, José Antonio Díaz Roda.

La organización considera que se se trata únicamente de un anuncio de voluntades y quiere aprovechar la ocasión para exigir al Ministerio de Cultura que intente garantizar la participación del conjunto de los agentes económicos y sociales. "Si llegara a establecerse la fijación de unos precios únicos regulados para los libros de texto, la UCA va a exigir la participación de todos los consumidores en la definición de estos precios con criterios sociales y la aplicación sobre los mismos de ayudas que los hicieran asequibles e incluso gratuitos en función de los niveles de renta", añade Díaz Roda. La organización valora de manera positiva la aprobación de una ley.