

Toshiba se introduce en el mercado español de móviles con terminales 3G

Toshiba debutará en el mercado español de telefonía móvil con dos modelos de tercera generación equipados con cámara digital de 1,4 megapíxeles, aunque "posteriormente se ampliará el catálogo con otros productos", según ha explicado Xavier Pascual, presidente de la compañía en España. Inicialmente serán comercializados junto con la oferta de servicios 3G de Vodafone, operador con el que ha suscrito un acuerdo internacional. Más adelante, según ha confirmado Pascual, se tratará de ampliar a Tele-

fónica Móviles y Amena. La compañía no ha concretado más características de estos terminales —actualmente en proceso de homologación— ni ha adelantado previsiones de ventas.

Toshiba hacía este anuncio al tiempo que daba a conocer sus previsiones para el mercado español de ordenadores portátiles, en el que cerró el ejercicio 2004 con unos beneficios de 132 millones de euros que suponen una esperada vuelta a los resultados positivos, "tras dos años muy complicados y superando



Xavier Pascual, presidente de Toshiba España.

unas previsiones iniciales de resultado 0".

Pascual vaticina que el segmento de consumo con-

tinuará registrando crecimientos importantes, "por lo que gran parte de nuestra apuesta irá para dos líneas de producto que encajan en este segmento: los que denominamos AV PC, que son equipos que integran tecnologías de audio y vídeo; y los productos ultraligeros, que en 2004 aglutinaron el 17% de las unidades que vendimos". Pascual concluyó vaticinando que en 2007 el 47% de los equipos que comercialice Toshiba procederán de estos dos segmentos.

Profesores de Informática y Tecnología, enfrentados por la LOE

El anteproyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE), presentado por el Gobierno el pasado 30 de marzo, ha provocado las quejas de los profesores de informática, que reclaman que la disciplina sea impartida por especialistas en la materia. Una de las entidades que más abiertamente se ha manifestado en contra del tratamiento que la Ley otorgará supuestamente a la disciplina de Informática es la PNAPI (Plataforma Nacional de Asociaciones de Profesores de Informática). Según sus responsables, el anteproyecto de la LOE promueve que en los tres primeros cursos de la ESO las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) constitu-

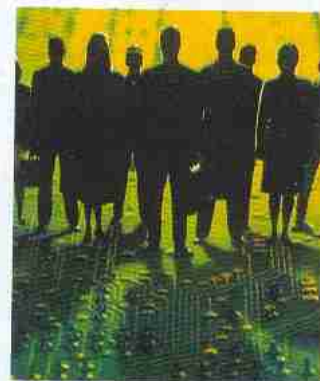
yan una parte de otra materia "mucho menos específica llamada procesos tecnológicos e informáticos", cuya docencia no correspondería al profesorado de Informática, sino a sus compañeros docentes de Tecnología.

DESGLOSE DE LA ASIGNATURA

Si bien la PNAPI reconoce que la LOE autoriza el desglose de la asignatura en tecnología e informática, precisa que "resulta evidente que sería a costa del sacrificio exclusivo de la asignatura del profesorado de Tecnología". En opinión de la Plataforma, este desglose sólo servirá a la postre para sembrar "la discordia permanente" entre

dos colectivos. La plataforma reivindica, en palabras de su portavoz, Ramón Román, que "haya una asignatura de Informática totalmente independiente impartida por un profesor especialista en la materia".

Román señala que la futura Ley camina en sentido contrario a los requerimientos sociales y políticos, al promover que la informática sea impartida por el profesorado de Tecnología "con la única excusa posible de compensar su hipotética falta de horario". "En lugar de buscar medidas transitorias para que el profesorado pueda optar por otras especialidades afines, si es que resultara cierta esa pérdida de horas, se provoca la futura



contratación de nuevo profesorado inadecuado para la enseñanza de la informática", se lamenta.

Diametralmente opuesta es la postura de la Plataforma de Asociaciones de Tecnología de España, que considera que el objetivo de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) no es otro que el de proporcionar una formación "global e integral al alumno". Al creer este colectivo que ya existe una especialidad que abarca la Tecnología en todas sus acepciones, incluyendo la

Tecnología de la Información y la Comunicación, la entidad considera que "carece de sentido que pudiera desembarcar profesorado de la formación profesional específica a impartir áreas o materias que ya tienen su profesorado determinado y su profesorado definido". Para los integrantes de esta asociación la solución al problema pasaría por, entre otras medidas, que la Administración redujera la media de 30 alumnos a 25.



El Gobierno ha adoptado una actitud conciliadora frente a ambas posturas, manifestándose "abierto a sugerencias y a mejoras que

conduzcan al amplio consenso educativo que demanda la sociedad", si bien los responsables de la PNAPI se quejan de "la falta de claridad en la postura del Ejecutivo". Con todo, el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) asegura que "existe un acuerdo generalizado sobre la conveniencia de reducir el número de mate-

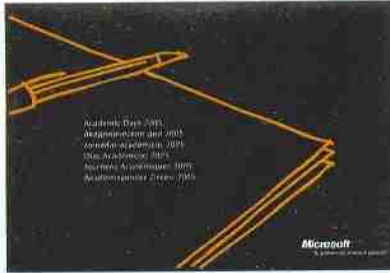
rias y de profesores que en la actualidad se encuentran los alumnos y alumnas al pasar de la Educación Primaria a los primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria". Desde el MEC se apunta que "la reorganización que plantea el anteproyecto no tiene por qué alterar el total de horas de clase previstas para los alumnos, ni el total de horas asignadas a cada materia.

FRANCISCO JAVIER PULIDO

LISBOA ACOGIÓ LA TERCERA EDICIÓN DE "ACADEMIC DAYS"

Microsoft acerca sus desarrollos a la comunidad académica española

Lisboa ha sido el escenario elegido para la tercera edición de Microsoft Academic Days 2005, una serie de jornadas formativas que



anualmente se celebran en diferentes capitales del mundo y mediante las que Microsoft establece un foro abierto para el intercambio de ideas entre los representantes académicos y sus propios investigadores. Informa Francisco Núñez desde Lisboa.

Las jornadas Academic Days desarrolladas en Lisboa el pasado abril contaron con la estrecha colaboración de Microsoft Research Cambridge, un equipo compuesto principalmente por investigadores europeos cuyas actividades se centran en la investigación y colaboración con las principales universidades e instituciones de enseñanza europeas. Un total de 120 profesores y doctores de 30 universidades españolas han acudido a un total de 12 conferencias que han tenido como ponentes a investigadores venidos directamente del cuartel general de Microsoft en Redmond (Estados Unidos), personal de los labo-

ratorios Microsoft Research Cambridge y destacados representantes de las universidades españolas.

ACCESO AL CÓDIGO DE WINDOWS

Uno de los temas que más interés han despertado entre los asistentes ha sido el anuncio de los nuevos proyectos iniciados por Microsoft para facilitar el aprendizaje de los sistemas operativos Windows en el entorno académico.

Para ello Microsoft ha dado las primeras pistas de lo que será el programa *Windows Operating Systems Internals Curriculum Development Kit* (CDK), desarrollado con el objetivo de proporcionar el material y los recursos necesarios para facilitar la enseñanza de la estructura y funcionamiento interno de los sistemas Windows XP/ Server 2003. Se trata de un proyecto que contempla la creación de licencias para el acceso al código fuente e

incluso el desarrollo de un sistema Windows destinado a fines educativos tal y como ya existen en otras plataformas (como el sistema Minix basado en UNIX).

La temática de las distintas ponencias se ha centrado principalmente en aspectos técnicos como el diseño y desarrollo de compiladores, bases de datos, .NET, XML, las características del futuro sistema de archivos WinFS que incorporará Longhorn o la programación de controladores para sistemas Windows.

Pero también ha habido espacio para la presentación de proyectos desarrollados por universidades españolas con tecnología Microsoft, como la sociedad virtual Golem de la Universidad de A Coruña -www.golem-project.com- y el proyecto sobre Rotor realizado por la Universidad de Oviedo, recientemente premiado por Microsoft Research.

¿SABÍA QUE...?

"El número de virus ha aumentado un 278% desde el 3º trimestre de 2004". Panda Software