

## Desarrollo del Temario del Curso de Habilitación

SESIÓN	TÍTULO	PUNTO TEM.	CONOCIMIENTOS
1	Historia de los Mov. Juveniles	1.1.	Breve repaso desde el Nacimiento del Movimiento Scoutista hasta 1960.
2	Historia de la OJE y su Entorno	1.1.	La fundación de la OJE y su evolución desde sus inicios. Relaciones con otras Entidades y situación actual.
3	El por qué de la OJE	1.2.	Necesidad de complementar la educación de la Juventud, como manera de asegurar una Sociedad con un futuro más acorde con los ideales de la Organización
4	Naturaleza y Fines	1.2.	Capítulo 1 de los Estatutos de la Organización
5	La Base de nuestro Ideario.	1.3.	Necesidad de trabajar en torno a un ideario como base para la vida de los afiliados y en la búsqueda de una sociedad más justa.
6	Promesa I	1.3.	Puntos 1 al 4.- Explicación y valores que se desprenden de dichos puntos. Como explicarlos.
7	Promesa II	1.3.	Puntos 5 al 8.- Explicación y valores que se desprenden de dichos puntos. Como explicarlos.
8	Promesa III	1.3.	Puntos 8 al 11- Explicación y valores que se desprenden de dichos puntos. Como explicarlos.
9	Usia I	1.3.	Filosofía de la Usia, modo de vivir la Promesa. El Estilo de la Organización como conducta de vida.
10	Usia II	1.3.	Los Marcos de Referencia.
11	El Hogar, segunda Casa	1.4.1.-1.4.2.	Concepto formal y filosófico, y los medios para conseguir en ese entorno la formación pretendida: Palabra, Ambiente y Actividad
12	Las Unidades en la OJE	1.4.3.	Definición y breve repaso de las Unidades de Coordinación Asociativa y la Unidades Básicas, en cada Grado.
13	La normativa de la OJE	1-5. (- 1.5.3.)	Explicación de los principios inspiradores de la normativa, principio de responsabilidad, de competencia, de jerarquía normativa, de legitimidad, y de simetría y profundización en los Estatutos de la OJE.
14	Los Reglamentos I	1.5.3.	En base a los reglamentos, explicación breve de la estructura de la OJE y breve explicación de los Reglamentos Organos de Gobierno, Organización y Administración, Escuelas, Uniformidad y Recompensas.

<b>15</b>	Los Reglamentos II	1.5.3.	Profundización en los Reglamentos de Cursos y de Dirigentes, Mandos y Especialistas.
<b>16</b>	El Mando como educador	1.6.1	Perspectiva del Mando como trabajador social.
<b>17</b>	Funciones del Mando y del Especialista	1.6.2.	Explicación de las funciones que deben tener los Mandos y Especialistas tanto en el Entorno del Hogar como en el de un Campamento.
<b>18</b>	Cualidades del Mando y del Especialista	1.6.3.	Explicación de las cualidades que deben tener los Mandos y Especialistas tanto en el Entorno del Hogar como en el de un Campamento.
<b>19</b>	Técnicas de Mando	1.6.4.	Explicación de las distintas técnicas.
<b>20</b>	Como trabajar con un Grupo	1.6.4.	Dinámicas de Grupo.
<b>21</b>	Contenidos Formativos de las actividades	2.1.	La formación como base para la Actividad. Análisis del criterio formativo que debe reunir toda actividad (Plan de Formación).
<b>22</b>	Las Ramas de Actividad	2.2.	Explicación de las cuatro ramas de actividad.
<b>23</b>	Organización de una Actividad	2.3.	Preparación.
<b>24</b>	Desarrollo de una Actividad	2.3.	Desarrollo y evaluación de la actividad.
<b>25</b>	Psicología I	3.1.	Según técnico especialista
<b>26</b>	Psicología II	3.1.	Según técnico especialista
<b>27</b>	Pedagogía I	3.2.	Según técnico especialista
<b>28</b>	Pedagogía II	3.2.	Según técnico especialista
<b>29</b>	Sociología I	3.3.	Según técnico especialista
<b>30</b>	Sociología II	3.3.	Según técnico especialista

Según lo dispuesto en Reglamento General de Cursos en su Capítulo segundo, Artículo quinto, Apartado a, Párrafo tercero, la duración del Curso de Habilitación será como mínimo de 30 horas. En función de ésta disposición se ha establecido el presente desarrollo del temario, sin que ello imposibilite, que si se estima oportuno, se inviertan más horas, y por tanto un más amplio desarrollo, para una mejor comprensión del temario mínimo establecido por el CNFS-SNF.