



Propuestas metodológicas:

-Ambiente: Elementos que aporten una presencia clara de la realidad que nos rodea.
Ejemplo:

Símbolos, fotografías, esculturas, murales, muñecos y todo lo que se os ocurra – mejor, se les ocurra a ellos– que sea representativo de su barrio y su pueblo o ciudad.

-Actividad: Realizaciones que estimulen el conocimiento del entorno social y geográfico más próximo y su inserción en otro mayor. Ejemplo:

1. Imaginemos que van a venir de visita a nuestro barrio unos niños de otra ciudad, y nos han pedido que les enseñemos la nuestra. Tenemos que preparar la visita: un recorrido por todos los barrios, que incluya viajes en los diferentes medios de transporte, parques, museos interesantes para un niño de esta edad, etcétera. Y también tenemos que conocer para poder explicarles un poco la historia de nuestra ciudad, y cuáles son los barrios ricos, medios y pobres.
2. Una vez preparada por los niños la visita, la hacemos con ellos.
3. Elaborar un mapa en el que aparezca nuestro barrio, nuestro pueblo o ciudad, la provincia, la Comunidad Autónoma y España.

-Palabra:

Cada niño ha de proponer algo que le parezca simbólico de su barrio y su pueblo o ciudad. No valen las repeticiones, por lo que cada uno debería pensar dos propuestas. Haremos una Asamblea para defender las propuestas, y luego elegiremos nuestro símbolo favorito, y lo colocaremos en la sala con todos los honores.