



Propuestas metodológicas:

-Ambiente: Que haga presente la existencia de la Unión Europea y estimule el deseo de conocer otros países europeos. Ejemplo:

1. Fotografías de monumentos, paisajes y personajes de otros países de la Unión.
2. Mapa de Europa en el que se señalarán los países que pertenecen a la Unión y los que están en trámites de incorporación.
3. Banderas de la Unión y de los otros países de la Unión.

-Actividad: Que produzca curiosidad acerca de las características y costumbres de otros países de la Unión Europea. Ejemplo:

1. Hacer una merienda con alimentos típicos de otros países de la Unión.
2. Paneles con las traducciones de los nombres de los niños y de otras palabras elegidas por ellos a los idiomas de los demás países de la Unión.
3. Aprender el himno de Europa ("Canto a la alegría").

-Palabra:

Allí estaban los niños a punto para el campeonato. Vestían de diversos colores: los españoles, camisola roja y calzón azul; los franceses, azul y blanco, como los italianos; los alemanes, ingleses y austríacos, blanco y negro; los irlandeses, verde y blanco; los belgas y luxemburgueses de rojo; los holandeses de naranja; los suecos, amarillo y azul; los fineses, blanco y azul; los daneses, rojo y blanco, y al revés los griegos; los portugueses, rojo y verde.

Cada equipo tenía su abanderado y un cartel con el nombre del país, todos diferentes. Cuando hablaban les costaba entenderse, porque casi todos hablaban idiomas que para los demás eran extraños. En fin, la ceremonia se hizo un poco larga porque sonaron los himnos de todos los países. Después sonó el "Canto a la alegría", que cantaron todos juntos, cada uno en su lengua, pero sabiendo que todos decían lo mismo, mientras se izaba la bandera de las doce estrellas.

Y por supuesto, cuando empezaron a jugar, el juego era el mismo, las reglas eran las mismas, las mismas eran las técnicas y también la diversión, todo era igual, incluidas las ganas de ganar que todos tenían, fuera cual fuera el color de su camisola o su pantalón.

Motivación para la reflexión:

¿De dónde eran los niños que participaban en el campeonato? ¿Sabrías decir dónde están esos países? ¿Qué tenían diferente los niños? ¿Qué tenían en común? ¿Era más importante lo que tenían en común o lo que tenían diferente? ¿Sería mejor que todos fueran iguales o está bien que exista esa diversidad? ¿Te gustaría que pudieran jugar niños de más países?