



Propuestas metodológicas:

-Ambiente: Que fomente valores de servicio, esfuerzo y generosidad. Ejemplo:

1. Imágenes de profesiones diversas, preferiblemente de las que consisten en prestar servicios directamente a las personas.
2. Fotografías o murales de actividades que impliquen esfuerzo físico o riesgo.
3. Música propia seleccionada, seleccionando aquellas canciones que aludan más al servicio y la entrega a los demás.

-Actividad: Que permita la vivencia del compromiso con los demás y el sentido de la responsabilidad. Ejemplo:

1. Participación en una misión juvenil.
2. Realización de algunas tareas de servicio al grupo: vaciado de papeleras, recogida de material, preparación de la merienda, etc.
3. Cada niño hará un cartel en el que expondrá sus habilidades como oferta a los demás.
4. Aprender una canción que hable de entrega o servicio.

-Palabra:

—Para la próxima excursión —dijo el responsable del grupo— es muy importante que cada uno cargue en su mochila exactamente lo que le asigna la lista que os hemos repartido. A unos les toca llevar la comida, a otros el material de acampada, a otros las herramientas para construcciones, un cuarto equipo será el encargado de trasladar los utensilios necesarios para preparar la comida y el último cargará con las cosas de deportes.

Llegado el momento de cargar el material, uno de los niños pensó: “Si me hago el loco y no cojo lo que me toca, no llevaré la mochila tan cargada y así me cansaré menos. De esta manera cuando juguemos a fútbol correré más que nadie y mi equipo ganará.” Resulta que a este niño le tocaba cargar, justamente, el balón de fútbol y la red para el balón-volea.

Cuando llegaron a la zona de acampada empezaron por montar las tiendas con el material que habían llevado. Mientras tanto, algunos niños se dedicaron a instalar los fogonillos y demás utensilios en el rincón de la cocina, y a construir unas estanterías rústicas, en las que después ordenaron los diferentes alimentos.

Una vez todo a punto, alguien dijo: —¡Vamos a jugar a fútbol! ¿Quién tiene el balón?—. Naturalmente, la pelota no apareció por ninguna parte, así que se quedaron sin jugar.

Motivación para la reflexión:

¿Cuál era la clave para que todo saliera bien en la excursión? ¿Puedes poner otros ejemplos de momentos en que cuando alguien no cumple sus compromisos las cosas van mal? ¿Qué quiere decir “comprometerse”?