



ORGANIZACIÓN JUVENIL ESPAÑOLA
SECRETARÍA NACIONAL DE FORMACIÓN
CENTRO NACIONAL FERNANDO SOTO

Burgos, 55 int. 4ª
08014 Barcelona
Tel. 932 969 126

- 1.- ¿En qué época nacen los movimientos juveniles?
 - a) Primera mitad del s. XIX.
 - b) Segunda mitad del s. XIX.**
 - c) Primera mitad del s. XX.

- 2.- ¿Cuál de las siguientes causas se relaciona con la Revolución Industrial?
 - a) Aceleración histórica.
 - b) Nacimiento de las nuevas filosofías políticas.
 - c) Transformaciones socioeconómicas.**

- 3.- ¿De qué tipo son los primeros movimientos juveniles?
 - a) Educativos.
 - b) Políticos.**
 - c) Culturales.

- 4.- ¿Cómo se llama el fundador de los Boy Scouts?
 - a) Robert Baden Powell.**
 - b) Franck Baden Powell.
 - c) Jhon Baden Powell.

- 5.- ¿En qué año tiene lugar la primera acampada en España?
 - a) 1861.
 - b) 1912.**
 - c) 1935.

- 6.- ¿Qué tipo de norma promulgó los primeros Estatutos de la OJE y en qué fecha?
 - a) Un Decreto-Ley el 18.VII.1960.
 - b) Una Orden Ministerial el 18.VII.1960.**
 - c) Un Decreto-Ley el 18.VI.1960.

- 7.- En sus inicios, ¿quiénes podían ser miembros de la OJE?
 - a) Chicos y chicas de 10 a 21 años.
 - b) Chicos de 7 a 21 años.
 - c) Chicos de 10 a 21 años.**

- 8.- ¿Cuáles eran las Unidades de la OJE hasta 1977?
 - a) Escuadra, Grupo, Centuria y Círculo.**
 - b) Aljaba, Escuadra y Grupo.
 - c) Escuadra, Grupo y Círculo.

- 9.- ¿De qué Organismo depende la OJE en sus inicios?
 - a) De ninguno.
 - b) Del Ministerio del Interior.
 - c) De la Delegación Nacional del Frente de Juventudes.**

- 10.- ¿En qué año ingresan las chicas en la OJE?
 - a) 1973.
 - b) 1974.**
 - c) 1977.

11.- ¿En qué fecha y por qué Organismo fue declarada la OJE Entidad de Utilidad Pública?

- a) **Por el Consejo de Ministros el 24.VII.1981.**
- b) Por el Ministerio del Interior el 21.XI.1977.
- c) Por el Congreso de los Diputados el 24.VII.1981.

12.- A partir de 1975 ¿qué nombre recibe el Órgano de Gobierno de la OJE?

- a) Junta Juvenil.
- b) Junta Juvenil Nacional.
- c) **Junta OJE.**

13.- ¿Cuándo se consigue la total independencia de Organismos oficiales?

- a) 1975.
- b) 1976.
- c) **1977.**

14.- ¿Qué actividades internacionales ha organizado la OJE?

- a) Jamboree, Európlis y Eurojam.
- b) **Európolis, Hispacam y Jakoslan.**
- c) Jamboree. Európolis e Hispacam.

15.- La OJE es, según su definición estatutaria...

- a) Un movimiento juvenil.
- b) **Un movimiento de voluntariado.**
- c) Una organización juvenil.

16.- La OJE se fundó para...

- a) ganar dinero.
- b) **formar a la juventud.**
- c) formar a los miembros de la sociedad.

17.- La Promesa es importante porque expresa...

- a) **el ideario y la filosofía propios de la OJE.**
- b) los principios fundamentales de la OJE.
- c) el motivo de la existencia de la OJE.

18.- La Promesa es...

- a) **la expresión del contenido ideológico y el compromiso social de la OJE.**
- b) el fundamento ideológico de la OJE.
- c) el motivo de la existencia de la OJE.

19.- El primer y principal fin de la OJE es...

- a) entretener al afiliado.
- b) divertir al afiliado.
- c) **formar al afiliado.**

20.- El sistema formativo de la OJE es:

- a) **El instrumento para alcanzar el fin principal de la OJE**
- b) El fundamento ideológico de la OJE.
- c) El motivo de existencia de la OJE.

21.- El sistema formativo de la OJE se compone de:

- a) Dios, Patria y Rey.
- b) **Contenidos, vías y medios,**
- c) Promesa, Usía y Estilo.

22.- Los contenidos formativos de la OJE se dividen en:

- a) Valores, actitudes y conductas.
- b) Promesa, Usía y Estilo.
- c) **Ambas son ciertas.**

- 23.- El lema de la OJE es:
- La concreción de los contenidos formativos en una frase.
 - "Vale quien sirve".
 - Ambas son ciertas.**
- 24.- Las vías de formación son:
- Básica, específica y perfectiva.**
 - Ambiente, actividad y palabra.
 - Aire Libre, Estudio y Formación, Deporte y Recreo y Cultura y Arte.
- 25.- Las vías de formación son:
- Los tipos de formación.**
 - Las maneras de formar.
 - Las técnicas para formar.
- 26.- Los medios de nuestro sistema formativo son:
- Ambiente, actividad y palabra.
 - Las técnicas, el modelo pedagógico OJE y los mecanismos.**
 - Aire Libre, Estudio y Formación, Deporte y Recreo y Cultura y Arte.
- 27.- Las técnicas de formación son:
- Pedagogía, Psicología y Sociología.**
 - Aire Libre, Estudio y Formación, Deporte y Recreo y Cultura y Arte.
 - Ambiente, actividad y palabra.
- 28.- El modelo pedagógico de la OJE se compone de:
- Promesa, Usía y Estilo.
 - Ambiente, actividad y palabra.**
 - Dios, Patria y Rey.
- 29.- Los mecanismos de formación son:
- Estructuras, medios de difusión y directrices.**
 - Ambiente, actividad y palabra.
 - Aire Libre, Estudio y Formación, Deporte y Recreo y Cultura y Arte.
- 30.- Los contenidos formativos de la OJE definen:
- El tipo de persona que la OJE pretende formar.
 - El tipo de sociedad que la OJE pretende que sus afiliados sean capaces de contribuir a construir.
 - Ambas son ciertas.**
- 31.- La importancia de la Promesa reside en que:
- Los Estatutos la definen como nuestro contenido ideológico fundamental y la expresión de nuestro compromiso social.**
 - Es lo único que no ha cambiado desde la fundación de la OJE y ello nos permite permanecer fieles a los principios de los que la fundaron. Porque la Promesa es lo único importante y todo lo demás existe sólo para darle cobertura legal.
 - Ambas son ciertas.
- 32.- La aceptación y vivencia de la Promesa es:
- El compromiso que establecemos al hacerla y al renovarla.
 - Un deber que según los Estatutos tenemos todos los afiliados de la OJE.
 - Ambas son ciertas.**
- 33.- La Promesa es un compromiso con:
- Uno mismo y la sociedad.
 - La Organización y los camaradas.
 - Todos los anteriores.**

- 34.- La Promesa de la OJE se compone de:
- 10 puntos.
 - 11 puntos.**
 - 12 puntos.
- 35.- La Promesa define en cada punto:
- Un único valor.
 - Los principios sobre los que construir nuestro valor respecto a determinada idea o tema.
 - Los valores y condiciones relevantes acerca de determinada idea o tema.**
- 36.- El primer punto de la Promesa nos exige a los afiliados de la OJE que:
- Creamos en un determinado Dios.
 - Practiquemos una religión.
 - Tengamos un sentido espiritual de la vida.**
- 37.- El penúltimo punto de la Promesa implica que:
- Hay que mantener inmutables las formas y contenidos de la OJE para ser fieles a los que nos precedieron.
 - Hay que entender el propósito de la misión para continuar la obra empezada por otros.**
 - Ambas son ciertas.
- 38.- El último punto de la Promesa nos exige a los afiliados de la OJE que:
- Nos sepamos la Promesa de memoria.
 - Entendamos lo que significa la Promesa y lo apliquemos en nuestra vida.**
 - Recitemos la Promesa cada mañana al levantarnos.
- 39.- La USIA está inspirada en...
- la sociedad.
 - la Promesa.**
 - el Estilo.
- 40.- ¿Cómo se estructura la USIA?
- En puntos referentes.
 - En marcos de referencia.**
 - En puntos de debate.
- 41.- ¿Qué sintetiza la USIA?
- Principios y actitudes.**
 - Valores y aptitudes.
 - Aptitudes y conductas.
- 42.- La USIA es un instrumento...
- pedagógico.**
 - sociológico.
 - psicológico.
- 43.- La USIA es un conjunto de actitudes ante...
- ideas sociales.
 - realidades individuales.
 - realidades sociales.**
- 44.- La USIA ayuda al desarrollo de...
- un modo de vida.**
 - la formación de la sociedad.
 - la imaginación del Afiliado.
- 45.- ¿Cuál es la estructura de cada marco de referencia?
- Explicaciones, Aptitudes, Ambiente, Actividad y Palabra.
 - Descripciones, Conductas, Ambiente, Actividad y Palabra.
 - Características, Actitudes, Ambiente, Actividad y Palabra.**

46.- ¿De cuántos marcos de referencia consta actualmente la USIA?

- a) 10.
- b) 12.
- c) 11.**

47.- ¿Qué marcos de referencia forman parte de la USIA?

- a) Persona, Infancia, Estudio, Ocio y OJE.
- b) Familia, Juventud, Sociedad y Estado, Naturaleza y Afiliado.**
- c) Hombre, Adolescencia, Nación, Medio ambiente y Ocio.

48.- La USIA es una respuesta...

- a) educativa.**
- b) divertida.
- c) existencial.

49.- Los medios del sistema educativo de la OJE son...

- a) ambiente, actividad y Hogar.
- b) USIA, actividad y palabra.
- c) ambiente, actividad y palabra.**

50.- ¿Qué tipo de sistema es?

- a) Lineal.
- b) Intercomunicado.**
- c) Jerárquico.

51.- ¿Qué medio se percibe de manera inconsciente por los sentidos?

- a) Palabra.
- b) Ambiente.**
- c) Actividad.

52.- ¿Qué medio es el instrumento primario de nuestro sistema educativo?

- a) Actividad.**
- b) Palabra.
- c) Ambiente.

53.- ¿Qué afirmación de las siguientes es cierta sobre la Palabra?

- a) La Palabra es la atmósfera que nos rodea.
- b) La Palabra crea y arraiga hábitos.
- c) La palabra transmite e intercambia conocimientos.**

54.- ¿Cómo se llama el soporte físico de nuestras actividades?

- a) Hogar.**
- b) Local.
- c) Casa.

55.- ¿Quién debe participar en la decoración del Hogar?

- a) El Director del Hogar.
- b) Los Especialistas, Mandos y Dirigentes.
- c) Todos los afiliados del Hogar.**

56.- El ambiente del Hogar debe estar presidido por...

- a) la rutina.
- b) la seriedad.
- c) el dinamismo.**

57.- El Hogar es el instrumento más valioso de...

- a) diversión, convivencia y autoritarismo.
- b) disciplina, camaradería y espontaneidad.**
- c) rigidez, sobriedad y libertad.

58.- ¿Qué máxima debe imperar en el Hogar?

- a) **La convivencia.**
- b) El aprendizaje.
- c) La responsabilidad.

59.- Los principios que rigen la normativa de la Organización son:

- a) Emotividad, sinceridad, simplicidad, ejemplaridad y sociabilidad.
- b) **Responsabilidad, competencia, jerarquía normativa, legitimidad y simetría.**
- c) Deber, competición, toma de mando, legalidad y desequilibrio.

60.- Los Estatutos son:

- a) **La norma suprema de la Organización, que sólo puede ser aprobada y modificada por la Junta Nacional Extraordinaria.**
- b) La norma suprema de la Organización, que puede ser aprobada y modificada por cualquier Junta Nacional.
- c) La norma suprema de la Organización Regional, que sólo puede ser aprobada y modificada por la Junta Regional Extraordinaria.

61.- Un Reglamento General es:

- a) **Una norma que está inmediatamente por debajo de los Estatutos, porque es de ámbito Nacional, desarrolla los Estatutos y ha de ser aprobada o modificada por la Junta Nacional Ordinaria.**
- b) Una norma que está inmediatamente por debajo de los Acuerdos de la Junta Nacional, porque es de ámbito Nacional y puede ser aprobada por la Ejecutiva Nacional.
- c) Una norma que puede ser modificada, en determinados casos, por las Juntas Regionales y las Juntas de Hogar.

62.- Según los Estatutos un Guía Mayor es:

- a) Un Afiliado mayor de 30 años, pero sólo en el caso de que no ejerza funciones de responsabilidad en el proyecto educativo, en cuyo caso se denomina Dirigente.
- b) Cualquier Afiliado mayor de 21 años.
- c) **Un Afiliado mayor de 21 años que tiene a su cargo en alguna medida la responsabilidad en el cumplimiento de los fines educativos de la Organización.**

63.- Las Unidades Asociativas son:

- a) Las Agrupaciones, los Hogares, las Provinciales y las Regionales.
- b) **Básicas: en Flechas, la Aljaba; en Arqueros, la Escuadra; en Cadetes y Guías, el Grupo. De Coordinación Formativa: en todos los Grados, el Círculo.**
- c) Los Especialistas, los Mandos y los Dirigentes.

64.- El órgano supremo de la Organización en cada ámbito territorial es:

- a) La Comisión Ejecutiva.
- b) **La Junta.**
- c) La Junta de Gobierno.

65.- Son Organizaciones Territoriales:

- a) **Todas las que tienen como ámbito de referencia un determinado territorio, es decir, las Agrupaciones, los Hogares, las Provinciales donde existen y las Regionales.**
- b) Todas las que tienen como ámbito de referencia el territorio de una Comunidad Autónoma, es decir, las Regionales.
- c) Las que se constituyen por acuerdo entre dos o más Regionales.

66.- Un Hogar es un núcleo que cumple los siguientes requisitos:

- a) Tener 3 Unidades Básicas como mínimo, tener legalizada una Asociación de Padres y tener constituida la Comisión Ejecutiva.
- b) Tener un mínimo de 15 Afiliados, conocer a todos los padres de los Afiliados, tener al menos 2 Mandos y 2 Dirigentes y actuar dentro de la normativa.
- c) **Tener una Aljaba, una Escuadra y un Grupo de Cadetes; tener constituida la Asociación de Padres; tener constituida una Junta reglamentaria; y ajustar su funcionamiento a lo previsto en la normativa de la Organización en general.**

- 67.- Las Comisiones Ejecutivas de Hogar están formadas por:
- El Presidente, el Vicepresidente, el Secretario, el Tesorero, los Secretarios de Hogar y los Jefes de Círculo.**
 - El Director de Hogar, los Secretarios y Dirigentes de Hogar y los Jefes de Aljaba y de Círculo.
 - El Director de Hogar y los Secretarios y Dirigentes de Hogar.

- 68.- El Reglamento General de Organización y Administración:
- Regula todos los aspectos relativos a la administración de la Organización.
 - Regula todos los aspectos relativos a la organización de la Administración.
 - Regula todo lo relativo a los aspectos organizativos (altas y bajas, ficheros y archivos) y económico-financieros (contabilidad, presupuestos, depósitos bancarios).**

69.- Completa el siguiente cuadro:

	HOGAR	REGIONAL	NACIONAL
MESA	P, V, S, T	P, V, S, T	P, V, S, T
POR SU CARGO	-Secretarios de Hogar	-Secretarios Regionales (incluido Dtor. ETL)	-Secretarios Nacionales (incluido Dtor. CNFS)
RESPONSABLES DE ÁMBITO INFERIOR	-Jefes de Círculo* -Jefes de Aljaba*	-Directores de Agrupación* -Directores de Hogar	-Presidentes Regionales
PADRES	1	2	10
GUÍAS MAYORES	1	2	Hasta 10
SUMA PARCIAL	N	N	N
POR ELECCIÓN DIRECTA	Un número $K \geq N+1$, elegidos por los Afiliados, en proporción al número de Arqueros, Cadetes y Guías	Un número K^3N+1, elegidos por las Juntas de Hogar en proporción al número de Afiliados de cada Hogar	Un número K^3N+1, elegidos por las Juntas Regionales en proporción al número de Afiliados de cada Región

* No son elegidos, sino designados.

- 70.- Según el Reglamento General de Escuelas en la Organización existen:
- Escuelas Nacionales, Regionales, Provinciales, de Hogar y de Agrupación.
 - Escuelas de Actividad (que pueden ser Nacionales, Regionales y Provinciales) y Escuelas de Tiempo Libre (que sólo pueden ser Regionales).**
 - Escuelas de Actividad (que pueden ser Nacionales, Regionales y Provinciales) y Escuelas de Tiempo Libre (que pueden ser Nacionales y Regionales).

- 71.- El Centro Nacional Fernando Soto es:
- Una Escuela Nacional encargada de la formación de Especialistas.
 - Una Secretaría Nacional responsable de la formación de los Mandos y Dirigentes y de la coordinación de las Escuelas de Tiempo Libre.**
 - Una sección de la Secretaría Nacional de Formación.

- 72.- Se llama Uniforme básico al conjunto formado por:
- La boina, la camisa, el jersey, el pantalón corto, el pantalón largo o la falda, el cinturón, los calcetines y el calzado.**
 - La camisa, los pantalones o la falda, los calcetines y el calzado.
 - La boina, la camisa y el jersey.

73.- Las clases de Recompensas existentes según el Reglamento correspondiente son:

- a) A la constancia (guías nacionales en las diversas especialidades), al mérito en el servicio (aspa, lucero y lucero con aspa), a otros méritos ("F" verde, roja, de plata o de oro), a la lealtad (blanca, roja, de plata y de oro), titulaciones honoríficas ("A" ibérica al trabajo, al estudio, al deporte y a la cultura), unidades-guía y placa de gratitud.
- b) A la constancia (F" verde, roja, de plata o de oro), al mérito en el servicio (blanca, roja, de plata y de oro"), a otros méritos ("A" ibérica al trabajo, al estudio, al deporte y a la cultura), a la lealtad (guías nacionales en las diversas especialidades), titulaciones honoríficas (aspa, lucero y lucero con aspa), unidades-guía y placa de gratitud.
- c) **A la constancia (aspa, lucero y lucero con aspa), al mérito en el servicio ("F" verde, roja, de plata o de oro), a otros méritos ("A" ibérica al trabajo, al estudio, al deporte y a la cultura), a la lealtad (blanca, roja, de plata y de oro), titulaciones honoríficas (guías nacionales en las diversas especialidades), unidades-guía y placa de gratitud.**

74.- Los cursos de especialidad:

- a) Son cursos específicos, que sólo pueden hacerse en el ámbito Nacional.
- b) Son cursos básicos, y por tanto son obligatorios para todos los Afiliados.
- c) **Son cursos específicos, y duran: Proeles, 6-8 horas; Timoneles, 12-15 horas; Especialistas, Guía-Especialistas e Instructores, 100 horas como mínimo.**

75.- Los Cursos de Mandos y Dirigentes:

- a) Son todos Nacionales y duran 120 horas.
- b) **Son todos Nacionales y duran como mínimo 120 horas, excepto el de Jefe de Escuadra (que dura 30 horas y puede ser Regional o Provincial) y el de Dirigentes (que dura como mínimo 150 horas).**
- c) Se pueden hacer todos en cualquier campamento, y su duración dependerá de los días que dure el campamento.

76.- Según el Reglamento General de Dirigentes, Mandos y Especialistas:

- a) **Los Dirigentes se ocupan de tareas generales de planificación y proyección, los Mandos de la dirección de Unidades y los Especialistas de la dirección técnica de actividades.**
- b) Los Dirigentes se ocupan de dirigir Unidades, los Mandos de la dirección técnica de actividades y los Especialistas de tareas generales de planificación y proyección.
- c) Los Dirigentes se ocupan de la dirección técnica de actividades, los Mandos de tareas generales de planificación y proyección y los Especialistas de la dirección de Unidades.

77.- El compromiso fundamental de los Dirigentes, Mandos y Especialistas es:

- a) **Observar y difundir nuestra Promesa y las actitudes de nuestra USÍA, y cumplir nuestros Estatutos y Reglamentos para lograr la máxima eficacia del servicio y la necesaria unidad de criterios.**
- b) Observar y difundir el Manual de Formación y el Libro de la Usía, porque eso es lo más importante que se puede hacer.
- c) Observar y difundir nuestra Promesa y las actitudes de nuestra USÍA hasta conseguir que todos los Afiliados sean iguales y piensen lo mismo.

78.- En el Reglamento General de Actividades encontramos:

- a) Objetivos educativos específicos por Grados de las actividades, funciones del Especialista en las actividades, definición de las ramas de actividad y normas sobre planificación de las actividades.
- b) Objetivos educativos generales de las actividades, funciones del Mando en las actividades, utilidad formativa de las ramas de actividad y normas sobre desarrollo de las actividades.
- c) **Objetivos educativos generales y específicos por Grados de las actividades, funciones del Mando y el Especialista en las actividades, definición y utilidad formativa de las ramas de actividad y normas sobre planificación y desarrollo de las actividades.**

79.- ¿Dónde quedan reguladas las funciones directivas en la OJE, de acuerdo con lo previsto en el artículo 35, apartado c de los Estatutos?

- a) En el Manual de Formación.
- b) En el Reglamento General de Dirigentes, Mandos y Especialistas.**
- c) En el libro de la USIA.

80.- Los dirigentes son...

- a) educandos.
- b) jefes.
- c) educadores.**

81.- ¿Quiénes son los responsables de la dirección, organización, gestión y promoción asociativa de la OJE?

- a) Los Especialistas.
- b) Los Mandos.
- c) Los Dirigentes.**

82.- Los Dirigentes son nombrados...

- a) sólo por elección.
- b) unos por elección y otros por designación.**
- c) sólo por designación.

83.- Corresponde a los Mandos...

- a) ser responsables directos de la vida y actuación colectiva de la OJE en el seno de las Unidades Asociativas.**
- b) ser los Jefes de: Escuadra, Aljaba y Grupo.
- c) ser los promotores de actividades específicas.

84.- Los Mandos de la OJE son...

- a) los Jefes de Unidades Asociativas Básicas.
- b) los Jefes de Unidades Asociativas.**
- c) los Jefes de Unidades Asociativas de Coordinación.

85.- ¿Quién tiene la responsabilidad de asesoramiento, estudio, programación ejecución y perfeccionamiento de una modalidad de actividad concreta?

- a) Los Especialistas.**
- b) Los Mandos.
- c) Los Dirigentes.

86.- ¿Quiénes son los Especialistas de la OJE?

- a) Los Proeles, Timoneles, Especialistas, Guías-Especialistas e Instructores.**
- b) Los Proeles, Timoneles, Especialistas y Guías-Especialistas.
- c) Los Especialistas y Guías-especialistas.

87.- ¿Cuáles son las funciones del dirigente?

- a) Prever, preparar, organizar, ejecutar, dirigir, controlar y valorar.
- b) Programar, ejecutar y valorar.
- c) Prever, programar, organizar, mandar, coordinar, controlar y evaluar.**

88.- Un programa ha de ser...

- a) posible, único, flexible y preciso.**
- b) posible, variado, fijo y correcto.
- c) posible, imprevisible, modificable y articulado.

89.- ¿Qué temporalidad tienen los programas?

- a) Sólo a corto y medio plazo.
- b) Sólo a corto y largo plazo.
- c) A corto, medio y largo plazo.**

90.- ¿Qué tipos de coordinación existen?

- a) Jerárquica y horizontal.
- b) Descendente, ascendente y horizontal.**
- c) Vertical y horizontal.

91.- Al Flecha...

- a) la alegría.
- b) la mano.**
- c) la sonrisa.

92.- Al Arquero...

- a) el ejemplo.**
- b) el estilo.
- c) la conducta.

93.- Al Cadete...

- a) la idea.**
- b) la llamada.
- c) el compromiso.

94.- Al Guía...

- a) la promesa.
- b) el compromiso.**
- c) la responsabilidad.

95.- ¿Qué tipos de dirección podemos encontrar?

- a) Jerárquica y cooperativa.
- b) Colaboradora.
- c) Autoritaria, guía y *laissez-faire*.**

96.- La responsabilidad del grupo en un ambiente autoritario, reside...

- a) en todos los individuos, incluido el dirigente.
- b) únicamente en el dirigente.**
- c) sólo en los integrantes del grupo.

97.- ¿En qué momento trabaja más un grupo con un dirigente *laissez-faire*?

- a) Con la presencia del dirigente.
- b) Es indiferente la presencia o no del dirigente.
- c) Cuando no está presente el dirigente.**

98.- ¿Qué dirigente es el adecuado en la OJE?

- a) El guía.**
- b) El autoritario.
- c) El *laissez-faire*.

99.- Las actividades tenderán a...

- a) mantener una línea educativa general que propicie y desarrolle la formación de base del Afiliado.
- b) crear hábitos y actitudes, a través de la capacitación, la práctica y la experiencia, para el ejercicio de concretas responsabilidades de dirección de la OJE.
- c) ambas son ciertas.**

100.- De los objetivos generales que se citan, ¿cuál no deben cumplir las actividades?

- a) crear y fomentar un espíritu individualista.**
- b) cubrir el ocio de los Afiliados.
- c) posibilitar la dirección de los jóvenes por los jóvenes.

101.- Los campamentos son...

- a) una actividad más dentro de la OJE.
- b) una actividad que permite la improvisación.
- c) una actividad que deja una huella especial por sus características.**

102.- Las actividades de Estudio y Formación promueven...

- a) el hallazgo de vocaciones.
- b) y estimulan el trabajo intelectual.**
- c) la experimentación vital sobre el propio terreno.

103.- Completa la siguiente frase referente a las actividades de Estudio y Formación, "son trascendentales porque...

- a) la actividad de la inteligencia la capacidad del raciocinio".
- b) contribuyen a afirmar criterios, a razonar consecuencias y a abrir caminos".**
- c) aquellos que se capacitaron para la actividad intelectual alcanzarán a dar testimonio en el campo de las ideas".

104.- Algunas de las modalidades de las actividades de Estudio y Formación son:

- a) Roldes, certámenes literarios, clubes de debate y encuestas.**
- b) Roldes, foros, prensa y prospecciones sociológicas.
- c) Roldes, lecturas comentadas, teatro y seminarios.

105.- Las actividades culturales y artísticas...

- a) dificultan el encuentro con la Ciencia y el Arte.
- b) descubren posibilidades y aptitudes.**
- c) propician la desorientación profesional o vocacional.

106.- ¿Qué promueven y estimulan las actividades culturales y artísticas?

- a) El afán de aventura, el carácter, el ingenio y la colaboración.
- b) La capacidad de expresión, la alegría por la vida, la responsabilidad y la personalidad.
- c) El sentido estético, la creatividad, la confianza en uno mismo y el gusto por la obra acabada.**

107.- Algunas de las actividades culturales y artísticas son:

- a) Manualidades, clubes de debate, vídeo y coleccionismo.
- b) Artes plásticas, arqueología, certámenes literarios y música, investigación criminal.
- c) Prensa, radio, teatro y fotografía.**

108.- Las actividades de Aire Libre estimulan el rigor activo a través de:

- a) El orden, la precisión y la disciplina.**
- b) El sacrificio, la falta de iniciativa y la irresponsabilidad.
- c) El individualismo, la ejemplaridad y la anarquía.

109.- El valor formativo de las actividades de Aire Libre radica entre otros en:

- a) La voluntad de entrega y servicio, el individualismo y el trabajo en equipo.
- b) La experimentación vital sobre el propio terreno clasificando medios, esfuerzos y riesgos.**
- c) La inexistencia de conocimientos teóricos.

110.- El Aire Libre se divide en:

- a) La marcha, la acampada y el campamento.
- b) La marcha, la acampada, la base de aire libre, las ciencias de aplicación y los medios utilitarios.**
- c) La marcha, la acampada, la base de aire libre y la almugavería.

111.- ¿Qué rama de actividad no ha sido nombrada todavía?

- a) Deportes y juegos.
- b) Deportes y olimpismo.
- c) Deportivas y recreativas.**

112.- ¿Qué promueven y estimulan dichas actividades?

- a) La fortaleza moral, la agilidad mental y el equilibrio físico.**
- b) El entrenamiento para la investigación, el ejercicio físico y el hallazgo vocacional.⁹⁷⁶
- c) El amor por la naturaleza, el descubrimiento de actitudes y el desarrollo de actividades psicofísicas.

113.- Las actividades Deportivas y Recreativas se orientan hacia:

- a) **La pujanza, la vitalidad el acatamiento de la norma y la generosidad en el éxito.**
- b) El individualismo, la humillación en la derrota, el vigor y la responsabilidad.
- c) El protagonismo, la participación, la colaboración y el ingenio.

114.- Al programar una actividad ¿qué es lo primero que se debe tener en cuenta?

- a) Los objetivos.
- b) **Los participantes.**
- c) El horario.

115.- Ejecutar es llevar a cabo la actividad...

- a) al margen de la programación.
- b) tomando como referencia la programación.
- c) **ciñéndose lo máximo posible a la programación elaborada.**

116.- ¿Por qué valoramos las actividades?

- a) **Porque siendo una fase más de la actividad nos permite saber si hemos conseguido los objetivos y estudiar los pros y los contras.**
- b) Porque así lo dicen los manuales.
- c) Porque es una fase más de toda actividad.

117.- ¿Cualquier dirigente puede inspeccionar una actividad?

- a) Sí.
- b) No.
- c) **Sólo los designados para ello por el Presidente del órgano que aprobó la actividad, o por el Centro Nacional Fernando Soto en cumplimiento de la Norma de Campamentos.**

118.- ¿Todos los participantes en las actividades pagan cuota?

- a) Sólo aquellos que pueden hacer frente al gasto que supone la cuota.
- b) **Sí, aunque es posible prever subvenciones para quienes tengan problemas económicos.**
- c) No, porque hay personas que tienen derecho a ir gratis.

119.- ¿Qué órgano Nacional es el encargado de recibir y valorar los proyectos de actividades de ámbito Regional o inter-Regional?

- a) La Secretaría de Formación
- b) **La Secretaría de Actividades**
- c) La Secretaría de la Presidencia

120.- ¿Te ha parecido adecuado este cuestionario?

- a) Sí, es muy adecuado para evaluar inicialmente a todos los que hacemos cursos nacionales.
- b) Sí, es más, a partir de ahora lo usaré como modelo de evaluación continua a los alumnos de los Cursos de Habilitación que se organicen en mi Región.
- c) **Las dos anteriores son ciertas (eso espero).**