



Propuestas metodológicas:

-Ambiente: Que haga presente la diversidad y el vínculo iberoamericano. Ejemplo:

1. Decoración con elementos significativos de Hispanoamérica: desde un sombrero mejicano hasta fotos del Rey y la Reina en Hispanoamérica, o de reuniones de Jefes de ESTADO iberoamericanos. También mapas y fotos de personas, paisajes y animales de Hispanoamérica
2. Música ambiental hispanoamericana y banderas de los países de lengua castellana.
3. Reproducciones de cualquiera de los monumentos a Colón.

-Actividad: Que fomente el conocimiento de hechos y costumbres de otras tierras. Ejemplo:

1. Un juego del Descubrimiento (tipo juego de la oca).
2. Murales hechos por ellos sobre cosas como cómo se imaginan que fue el descubrimiento o qué significa ser español en el mundo de hoy en día.
3. Que inventen y representen una obra breve sobre el encuentro de Colón con los indígenas.
4. Aprender las canciones del folclore hispanoamericano.
5. Hacer una merienda con alimentos que procedan de otros continentes.

-Palabra:

Hace 500 años, unos HOMBRES cruzaron el mar en débiles barcos de madera. Al cabo de tres meses de navegación por mares desconocidos llegaron a una isla llamada Guanahaní. Cuando desembarcaron vieron que los habitantes tenían la piel de otro color, hablaban un idioma distinto, vestían de forma diferente y rezaban a dioses desconocidos. También vieron que había árboles y animales que aquí nunca se habían visto, y que comían los frutos de plantas extrañas, como el tomate y la patata.

Al cabo de los años, ya no somos muy diferentes. Dejamos allí nuestro idioma y nuestra religión; nos mezclamos con ellos y apareció una familia nueva; les llevamos la vaca, la oveja y el caballo, y les enseñamos a domesticar a otros animales. También nosotros recibimos mucho: aprendimos a cultivar el tomate, la patata, el cacao; descubrimos riquezas; aprovechamos sus conocimientos sobre las estrellas; conocimos nuevos instrumentos musicales y ritmos, vinieron científicos y poetas...

Ahora, ellos cruzan el mar para vivir con nosotros. Y somos iguales y hermanos.

Motivación para la reflexión:

¿Sabes más cosas que les enseñamos a los habitantes de Hispanoamérica? ¿Y que nos enseñaron ellos a nosotros? ¿Recuerdas más cosas importantes hechas por españoles?

¿Por qué crees que en Hispanoamérica llaman a ESPAÑA "la Madre Patria"? ¿Y por qué a esos países se les llama "Hispanoamérica"?

Hay en el mundo muchas razas. ¿Cuáles? ¿Sabes dónde y cómo viven? ¿Son diferentes los HOMBRES por tener la piel de otro color, o por vivir en chozas, o por comer cosas que nosotros no comemos? ¿Es justo que en el mundo haya niños muriéndose de hambre mientras otros se hinchan de golosinas y pastelitos?