



TEMARIOS OFICIALES DE LOS CURSOS DE GRADO

1. Justificación normativa:

El art. 3º del Reglamento General de Cursos (RGC) otorga a la SNF la responsabilidad de aprobar los programas y orientar el desarrollo de los Cursos, con el fin de garantizar la adecuada unidad de criterios, calidad técnica e identidad de objetivos. En ejercicio de ese deber, se presentan a continuación los temarios de los Cursos de Grado desde Flechas hasta Guías. Estos temarios tienen el carácter de oficiales, y por lo tanto son de obligada aplicación a todos los Afiliados en los términos previstos en la normativa.

Según el art. 4º del RGC, los Cursos de Grado son preceptivos —es decir, obligatorios— para los Afiliados de cada Grado, y su objetivo es proporcionar una base de conocimientos sobre la estructura y fines de la Organización, los derechos y deberes de los Afiliados, sobre los contenidos de valores (Promesa), de actitudes (USIA) y de conducta (Estilo) más relevantes, y sobre el carácter formativo de las actividades.

El mismo artículo señala la necesidad de que los temarios se adapten a cada situación concreta, así como la obligación de que sean distintos para cada Grado, siempre salvaguardando la finalidad esencial del Curso de Grado, que es a la vez formativa e informativa.

2. Planteamiento general de los Cursos de Grado:

Tradicionalmente, se ha considerado la realización del Curso de cada Grado como requisito previo para el cambio de Unidad. A modo de ejemplo, se impartía el Curso de Grado de Arqueros a los Flechas que estaban preparándose para el pase de Grado. Esta situación no tiene respaldo en la normativa de la Organización, y plantea numerosos inconvenientes, entre los cuáles es especialmente relevante el hecho de que, o bien no se realiza el Curso de Flechas (¿qué era un Flecha antes de ser Flecha, que es cuando se supone que debía hacer el Curso de Flechas?) o bien los Flechas hacen dos Cursos de Grado: el de Flechas, para ser Flechas, y el de Arqueros cuando se acerca su pase de Grado.

La SNF considera que no hay justificación para tales complicaciones, por lo que deben interpretarse los temarios de una forma nueva: el Curso de Flechas reúne los contenidos que deben haberse proporcionado a un Flecha antes de su pase a Arqueros; el de Arqueros, lo que ha de aprender un Arquero antes de pasar a Cadetes; y así sucesivamente.

Los Cursos de Grado se prestan a otra confusión. Como ya se ha señalado, su objetivo es proporcionar una base de conocimientos, pero no impartir toda la formación al Afiliado (cosa altamente improbable, por otra parte, si se considera que su duración reglamentaria es de 15 horas como mínimo). La formación general a los Afiliados —esto es, la asunción de los valores de la Promesa, las actitudes de la USIA y las conductas del Estilo— debe llevarse a cabo mediante las técnicas tradicionales del Ambiente, la Actividad y la Palabra, adecuadamente organizadas en un Plan de Formación estructurado a partir de temas o centros de interés mensuales o trimestrales. Por tanto, se ha optado por reservar a los Cursos de Grado los contenidos relativos a conocimientos sobre la Organización.

Cada uno de los temarios se ha estructurado en dos niveles. En el primer nivel, o *nivel inicial*, se establecen los contenidos que hay que proporcionar al Afiliado que ingresa en la Organización o en cada Grado; se trata, por tanto, de lo que debe aprender un Afiliado de cualquier Grado durante los

primeros seis-nueve meses (dos-tres trimestres) en el Grado. En el segundo nivel, o *nivel de pase de Grado*, se fijan los conocimientos que debe haber asimilado el Afiliado de cada Grado antes de su pase al Grado siguiente. Esta estructura sólo se altera en el Curso de Guías, en el que se ofrece un solo temario de *nivel de permanencia*, porque se ha considerado que en ese Grado la información inicial que debe recibir el Afiliado de nuevo ingreso es muy variable, dadas las muy diferentes formas de aproximación a la Organización y de conocimiento previo de la misma que pueden darse. Dejamos, por tanto, al criterio de cada Secretario de Formación, la valoración de los contenidos iniciales para Guías de nuevo ingreso, a partir principalmente de los establecidos para el Grado de Cadetes.

Los temarios se presentan elaborados únicamente en su primer nivel de concreción —es decir, según un índice con temas a un dígito—. No es necesario ir más allá si los encargados de impartir los Cursos lo hacen como se les supone: no inventándose los, sino preparándolos a conciencia utilizando para ello la documentación necesaria.

3. Documentación necesaria y metodología para desarrollar los Cursos:

Partiendo de la base de que se confía plenamente en el buen hacer y el saber de los Especialistas, Mandos y Dirigentes de las Organizaciones Territoriales de todos los ámbitos, consideramos que para la preparación de las actividades tendentes a la realización de los Cursos de Grado es suficiente con el manejo de la siguiente documentación:

- Manual de Formación de la OJE*
- USIA. Respuesta educativa*
- Estatutos y Reglamentos de la OJE*
- Directorio General de la OJE*

Con respecto a la metodología, la SNF entiende que es conveniente, en este como en otros muchos aspectos, aprovechar al máximo una de las características más ventajosas de la OJE: la flexibilidad y diversidad de medios, sobre la base del respeto a los objetivos y a los principios básicos de la Organización. Este rasgo de la OJE es el que permite, entre otras cosas, que nuestros planteamientos sean válidos en tan diversas circunstancias como coexisten a lo largo y ancho de la geografía nacional. Como hemos dicho recientemente (ver el documento «Unificación de criterios», en *Horizonte. Cuadernos de Formación*, nº 2, noviembre de 1997),

“(…) es evidente que nuestros planteamientos son lo suficientemente generosos como para ser adaptables a circunstancias y entornos diversos. Pero tanto para un caso como para el otro existen criterios globales que permiten llevar a cabo ese esfuerzo sin desvirtuar la realidad de lo que somos y queremos ser. No es lo mismo buscar la forma de funcionar e impartir la formación de la manera más adecuada a cada contexto que modificarla en función de los gustos personales del Mando o Dirigente responsable.»

Lo importante del Curso de Grado es que asegure en todos los Hogares y Agrupaciones un nivel de conocimientos homogéneo para todos los Afiliados, con independencia de los medios concretos que se apliquen al logro de ese objetivo. Donde se estime que lo mejor es organizar un Curso con todas sus características formales, que se haga así; donde se considere más adecuado plantearlo como una serie de pruebas que el Afiliado debe superar, adelante con ello; quien tenga por más conveniente insertar los contenidos diluidos en el conjunto de las actividades, que utilice esta vía. Lo que esperamos de todos los que se responsabilicen de los Cursos de Grado es que, cada uno por el medio que crea mejor, garanticen que sus Afiliados reciben la formación básica contenida en los temarios.

VALE QUIEN SIRVE

TEMARIO PARA EL CURSO DE FLECHAS

A) NIVEL INICIAL (Flechas de nuevo ingreso)

1. Las actividades de la OJE: son divertidas y aprendemos cosas. Clases-ramas de actividad.
2. En la OJE nos dividimos por edades: los Grados de la OJE.
3. Nuestro Grado: los Flechas. Nuestro pequeño grupo de amigos (Unidad Básica): la Aljaba. Nuestro gran grupo de amigos (Unidad de Coordinación): el Círculo de Flechas.
4. Los nombres de los Flechas de la Aljaba y el Círculo, del Jefe de Aljaba, del Jefe de Círculo, de la Aljaba y del Círculo.
5. El sitio donde hacemos las actividades y tenemos la casa (rincón) de nuestra Aljaba es el Hogar. El nombre del Hogar y del Director de Hogar.
6. En el Hogar hay Afiliados de otros Grados. Todos juntos formamos el Hogar. Conocer el horario de actividades y las normas básicas del funcionamiento del Hogar.
7. El Hogar forma parte de la OJE. Hay OJE en muchos sitios, por toda España. Significado de las siglas “OJE”.
8. La Promesa de la OJE (explicar sus aspectos básicos en lenguaje adecuado para el Flecha y explicar en detalle a los padres el texto de la Promesa).
9. Soy un Flecha de la OJE, y tengo derechos y deberes.

B) NIVEL DE PASE DE GRADO (Flechas que han de pasar a Arqueros)

1. Los nombres de los Grados de la OJE. Los nombres de los demás Círculos del Hogar, de sus Mandos y de los Dirigentes.
2. Conocer el periódico de la OJE (como mínimo, leer el del Hogar y conocer de vista *Proel*).
3. Conocer la Uniformidad básica de la OJE y sus normas elementales de uso. Distintivos obligatorios (emblema de la OJE, distintivo de Grado, distintivo provincial o regional).
4. Conocer los distintivos de Proeles (forma redonda, colores por ramas de actividad y símbolos de los más frecuentes), las recompensas básicas (a la Constancia y al Mérito) y los distintivos de Mandos y Dirigentes hasta el nivel de Director de Hogar y Agrupación.
5. ¿Cómo tenemos que ser los de la OJE? Las ideas fundamentales de la Promesa. Algunas partes seleccionadas del comic-USIA. Nociones de Estilo.
6. Los símbolos de la OJE: el emblema, la enseña, el lema y su significado, San Fernando.
7. Los símbolos de la Aljaba y el Círculo: escudo, canción, grito, saludo, banderín, guión...
8. Canciones de la OJE: aprender “Vale Quien Sirve”, “La gloria del camino” y “Marcharás”.
9. Sentido y significado de los diversos actos y actividades que se realizan anualmente en torno a la Renovación de la Promesa.
10. La OJE es democrática. Mi Jefe de Aljaba me representa en la Junta de Hogar.

11. La OJE funciona porque todos pagamos cuotas, y dedicamos parte de nuestro dinero y/o nuestro esfuerzo a ayudar a quienes más lo necesitan.

12. Mantener actualizada la Cartilla de Actividades. Tener completa la Uniformidad básica.

13. ¿Qué pasará cuando pases a Arquero? Expectativas positivas ante el pase de Grado.

TEMARIO PARA EL CURSO DE ARQUEROS

A) NIVEL INICIAL (Arqueros de nuevo ingreso a la OJE o al Grado)

1. Las actividades de la OJE: nos divertimos, aprendemos y podemos enseñar cosas a los demás. Las ramas de actividad.
2. Los Grados de la OJE: Flechas, Arqueros, Cadetes, Guías y Guías Mayores.
3. Nuestro Grado: los Arqueros. La Escuadra (Unidad Básica) y el Círculo de Arqueros (Unidad de Coordinación).
4. Mis Mandos más cercanos: mi Jefe de Escuadra, elegido por mí; mi Jefe de Círculo.
5. El Hogar, centro de la vida de la OJE. Nombres de los demás Círculos del Hogar y de sus Jefes de Círculo. Los Dirigentes. Qué son, qué hacen. Nombres de los Dirigentes del Hogar. Horario de actividades y normas de funcionamiento del Hogar.
6. El Hogar forma parte de la OJE. Hay OJE en muchos sitios, por toda mi Comunidad y por España. Los unión de los Hogares y Agrupaciones de mi Región forman la OJE Regional. La unión de todos los Afiliados forma la OJE. Significado de las siglas "OJE".
7. La Promesa de la OJE (explicar sus aspectos básicos en lenguaje adecuado para el Arquero y explicar en detalle a los padres el texto de la Promesa).
8. La OJE somos todos. Entre todos la cuidamos, todos pagamos cuotas para comprar materiales, realizar actividades y mantener el Hogar.
9. Cada uno de nosotros, por sí mismo, es importante para la OJE. Mis derechos y deberes.

B) NIVEL DE PASE DE GRADO (Arqueros que han de pasar a Cadetes)

1. Qué es una Escuadra. Símbolos y funcionamiento de la Escuadra: nombre, lema, grito, escudo, canción, banderín, mascota, saludo, rincón, museo, diario, periódico, reglamento, cargos, compromisos con el Círculo, sistemas de comunicación (correo, cadena telefónica), tradiciones. Conocer los símbolos de su Escuadra y los de las demás del Círculo.
2. Qué es un Círculo. Símbolos y funcionamiento del Círculo (lo mismo que para la Escuadra, adaptado al Círculo). Conocer todos los símbolos de su Círculo y los más importantes de los demás del Hogar.
3. Funciones de responsabilidad en el Hogar: los Especialistas, Mandos y Dirigentes del Hogar. Nombres de todos los Especialistas, Mandos y Dirigentes del Hogar.
4. Conocer la Uniformidad básica de la OJE y sus normas de uso. Distintivos obligatorios (emblema de la OJE, distintivo de Grado, distintivo provincial o regional).
5. Conocer los distintivos de los Proeles y Timoneles (forma redonda y cuadrada, respectivamente; colores por ramas de actividad, símbolos), las recompensas (a la Constancia, al Mérito y a la Lealtad), y los distintivos de Mandos y Dirigentes hasta Presidente Regional.
6. Mi compromiso voluntario: la Promesa de la OJE como pauta de vida. Mi visión de la vida a la luz de la Promesa: la USIA. Mi comportamiento cotidiano a partir de la Promesa y la USIA: el Estilo. Saber explicar la Promesa, leer el comic-USIA.
7. Los símbolos de la OJE: el emblema, la enseña, el lema y su significado, San Fernando.

8. Canciones de la OJE: aprender, además de las especificadas para Flechas, “Sólo palabras limpias”, “El doncel”, “Camino de mi España”, “Soy Arquero de mi España”, “Si madrugan los Arqueros” y “Envío”.

9. Importancia, sentido y significación de los diversos actos y actividades que se realizan anualmente en torno a la Renovación de la Promesa.

10. Conocer los periódicos de la OJE (leer el del Hogar, conocer de vista el de la Regional y *Proel*).

11. La OJE es democrática y participativa. Elegimos a nuestro Jefe de Escuadra y a nuestros representantes en la Junta de Hogar, que es el órgano máximo del Hogar y elige a los principales Dirigentes. La Comisión Ejecutiva de Hogar. Puedo aprender para enseñar a los demás (Timoneles), ser elegido Mando (Jefe de Escuadra) y ser elegido representante de los Arqueros en la Junta de Hogar.

12. Conocer los Hogares y Agrupaciones de mi Comunidad, y a sus Arqueros. Saber en qué lugares de España hay Hogares de la OJE. Conocer e incentivar la participación en las actividades Regionales y Nacionales para Arqueros.

13. Todo lo que hacemos en la OJE nos sirve para aprender. Hay otras asociaciones como la nuestra (juveniles y educativas) en nuestro barrio y nuestra ciudad.

14. La OJE funciona porque todos pagamos cuotas y porque recibe ayudas. ¿Cómo nos gastamos el dinero del Hogar? ¿Qué hacemos para ayudar a los más necesitados?

15. Tener, mantener al día y conocer el funcionamiento de la Cartilla de Actividades. Tener completa la Uniformidad básica y todos los distintivos que correspondan.

16. ¿En qué consistirá ser Cadete? Expectativas positivas ante el pase de Grado.

TEMARIO PARA EL CURSO DE CADETES

A) NIVEL INICIAL (Cadetes de nuevo ingreso)

1. La misión educativa de la OJE mediante las actividades de tiempo libre. Las ramas de actividad como instrumento para la formación integral.
2. La estructura de la OJE: los Grados de edad; las Unidades Básicas y de Coordinación; las Organizaciones Territoriales: Agrupación, Hogar, Regional. La integración de la OJE a través de sus estructuras Nacionales.
3. El Grado de Cadetes. El Grupo y el Círculo de Cadetes. Organización y funcionamiento. La vocación por hacer lo que más de atrae (especialización) en el marco de la formación integral.
4. El Hogar. La aportación del Círculo de Cadetes al Hogar. Los horarios y normas de funcionamiento del Hogar. Los Mandos y los Dirigentes.
5. El Hogar como centro de vida de la OJE. La OJE en la Comunidad y en España. Significado de las siglas "OJE".
6. El sostenimiento económico de la OJE: las cuotas de los Afiliados y las subvenciones.
7. La Promesa de la OJE. Valores básicos y pautas para la vida.
8. Los derechos y deberes de los Afiliados.

B) NIVEL DE PASE DE GRADO (Cadetes que han de pasar a Guías)

1. Qué es un Grupo. Símbolos y funcionamiento del Grupo: nombre, lema, grito, escudo, canción, banderín, mascota, saludo, rincón, museo, diario, periódico, estatutos, cargos, compromisos con el Círculo, sistemas de comunicación (correo, cadena telefónica), tradiciones. Conocer todos los símbolos de su Grupo y los más importantes de los demás del Círculo.
2. Qué es un Círculo. Símbolos y funcionamiento del Círculo (lo mismo que para el Grupo, adaptado al Círculo). Conocer todos símbolos de su Círculo y los de los demás del Hogar.
3. Las funciones de responsabilidad en la OJE como expresión de compromiso educativo voluntario: Especialistas, Mandos, Dirigentes. La Comisión Ejecutiva de Hogar: estructura y funciones.
4. Conocer la Uniformidad básica de la OJE y sus normas de uso. Distintivos obligatorios (emblema de la OJE, distintivo de Grado, distintivo provincial o regional). La Uniformidad complementaria y las prendas de especialidad.
5. Conocer los distintivos de los Proeles, Timoneles y Especialidades (forma redonda, cuadrada y rectangular, respectivamente; colores por ramas de actividad, símbolos), las recompensas (a la Constancia, al Mérito, a la Lealtad, A ibérica, Guía Nacional), y los distintivos de Mandos y Dirigentes hasta el nivel de Presidente Nacional.
6. El sistema formativo de la OJE: la Promesa (valores), la USIA (actitudes) y el Estilo (conductas). Saber explicar la Promesa, leer y comprender el libro de la USIA. El método educativo de la OJE: vías formativas (básica, específica y perfectiva) y técnicas pedagógicas propias (Ambiente, Actividad y Palabra).
7. Los símbolos de la OJE: el emblema, la enseña, el lema y su significado, San Fernando y su vida como ejemplo de Servicio.

8. Canciones de la OJE: aprender, además de las especificadas para Flechas y Arqueros, “Amadís”, “Nuestro estilo”, “La juventud”, “Desperta Ferro” y “Nueva España”.
9. Importancia, sentido y significación de los diversos actos y actividades que se realizan anualmente en torno a la Renovación de la Promesa.
10. Conocer los periódicos de la OJE (leer y hacer aportaciones al del Hogar, al de la Regional y a ser posible a *Proel*).
11. La democracia en la OJE. Mandos por elección (Jefes de Escuadra y de Grupo) y representantes en la Junta de Hogar. Estructura y funciones de la Junta de Hogar y la Junta Regional. Sistemas de elección de las Juntas y de los Dirigentes máximos de la Organización en cada ámbito territorial. Nociones sobre la Junta Juvenil, la Junta Nacional y el Consejo Rector. Las Comisiones Ejecutivas.
12. Nociones de normativa básica: Estatutos y Reglamentos Generales.
13. Conocer los Hogares y Agrupaciones de la Comunidad, y a sus Cadetes. Saber en qué lugares de España hay Hogares de la OJE. Conocer y fomentar la participación en las actividades Regionales y Nacionales para Cadetes.
14. El entorno asociativo juvenil. Los Consejos de Juventud (nociones básicas).
15. El compromiso de los Afiliados en el sostenimiento económico de la Organización y de todas sus realizaciones, con especial referencia a las relativas a la solidaridad.
16. Tener, mantener al día y conocer el funcionamiento de la Cartilla de Actividades. Tener completa la Uniformidad básica y todos los distintivos que correspondan.
17. El compromiso del Guía. Expectativas positivas ante el pase de Grado.

TEMARIO PARA EL CURSO DE GUIAS

A) NIVEL DE PERMANENCIA (todos los Guías)

1. Aproximación a la historia de la OJE: orígenes, pasado y realidad actual. La misión educativa de la OJE mediante las actividades de tiempo libre. Las ramas de actividad como instrumento para la formación integral. Valoración formativa de las actividades.

2. La estructura de la OJE: los Grados de edad; las Unidades Básicas y de Coordinación; las estructuras territoriales: Agrupación, Hogar, Regional. La integración de la OJE a través de sus estructuras Nacionales. El Hogar como centro de vida de la OJE. La OJE en la Comunidad y en España.

3. La identidad de la OJE. El ideario. Los símbolos: emblema, enseña, lema y patrón. La Uniformidad básica de la OJE y sus normas de uso. Distintivos obligatorios (emblema de la OJE, distintivo de Grado, distintivo provincial o regional). La Uniformidad complementaria y las prendas de especialidad. Los distintivos de los Proeles, Timoneles y Especialidades (forma redonda, cuadrada y rectangular, respectivamente; colores por ramas de actividad, símbolos), las recompensas (a la Constancia, al Mérito, a la Lealtad, A ibérica, Guía Nacional y otras), y los distintivos de Mandos y Dirigentes hasta el nivel de Presidente Nacional.

4. La democracia en la OJE. Mandos por elección (Jefes de Escuadra y de Grupo) y representantes en la Junta de Hogar. Estructura de la Junta de Hogar, la Junta Regional y la Junta Nacional. Sistemas de elección de las Juntas y de los Dirigentes máximos de la Organización en cada ámbito. El Consejo Rector, las Comisiones Ejecutivas y la Junta Juvenil. Funciones en todos los ámbitos de los órganos colegiados y. de los órganos personales: Presidente, Vicepresidente, Secretario de la Junta, Tesorero, Secretarios de área.

5. La normativa de la Organización y los principios de responsabilidad, jerarquía normativa, competencia, legitimidad y simetría: Estatutos y Reglamentos Generales; Acuerdos de la Junta Nacional, del Consejo Rector y de la Comisión Ejecutiva Nacional (y sus equivalentes de todos los ámbitos territoriales); Normas y Comunicaciones del Presidente Nacional (y sus equivalentes de todos los ámbitos territoriales).

6. El sistema formativo de la OJE: la Promesa (valores), la USIA (actitudes) y el Estilo (conductas). Saber explicar la Promesa, conocer a fondo el libro de la USIA. El método educativo de la OJE: vías formativas (básica, específica y perfecta) y técnicas pedagógicas propias (Ambiente, Actividad y Palabra). La Promesa de la OJE como compromiso personal. La USIA como pauta de interpretación de la realidad. El Estilo como expresión del ideal de servicio en la vida cotidiana

7. Conocer los periódicos de la OJE (leer y hacer aportaciones al del Hogar, al de la Regional y a *Proel*). Conocer las publicaciones de la OJE (prensa de otros ámbitos, manuales, etc.)

8. La pervivencia económica de la OJE más allá de mi Hogar. Necesidades financieras, recursos. La financiación de la solidaridad interna. Las vías para la solidaridad externa.

9. La relación de la OJE con el entorno institucional y social. Administraciones Públicas, Consejos de la Juventud, otras entidades juveniles y ONGs.

10. La proyección del Guía hacia los demás. El ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes. Actividades para otros Grados. Promoción de la OJE en todos los ámbitos: familia, estudio, trabajo, amistades, etc. Mi misión en la OJE y en la sociedad. El compromiso permanente de la OJE y de sus Afiliados.