

SEMBRAR VALORES, RECOGER FUTURO

Textos y actividades para fomentar actitudes responsables y solidarias en adolescentes

FICHA TÉCNICA

Autores: Fernando Lafuente, Noelia Cisneros, Emilio Gómez.
Páginas: 164. **Formato:** 17 x 24cm. **ISBN:** 84-8316-937-1 **Fecha de salida:** Noviembre 2005. **Colección:** 181 Materiales para Educadores Nº 93. **Precio (sin IVA) con IVA:** (9,62) 10,00 €. **Imprenta:** Franjograf. **Materia:** EDUCACIÓN, VALORES. SECUNDARIA. ADOLESCENTES, TUTORÍA.

DESTINATARIOS

Educadores, tutores y padres de adolescentes.

ÍNDICE DE CAPÍTULOS

1. El pequeño afilador. 2. La ciudad sin normas. 3. En busca de un arco iris. 4. Descubriendo ídolos. 5. La sed del abuelo. 6. Vacaciones en Frigenia. 7. Utopía. 8. Absurdo biológico. 9. La niña y el mendigo. 10. Cultura... ¿Para qué? 11. He aquí el hombre. 12. ¿Amiga o enemiga? 14. Curiosidad y apatía. 15. De concierto. 16. Vanidades. 17. Maltratados. 18. La rebelión de los débiles. 19. Carpe diem. 20. El ciego de la gran vía. Anexo 1: Más historias. Anexo 2: Declaración universal de los derechos humanos. Anexo 3: Derechos y deberes de los alumnos. Anexo 4: Condiciones adecuadas para el estudio.



PRESENTACIÓN

Inmersos en la confusión de la sociedad actual, los adolescentes naufragan con frecuencia entre estímulos equívocos y mensajes contradictorios. En semejante contexto, la labor de transmitir valores se vuelve ciertamente ardua, en ocasiones, incluso descorazonadora. El presente libro, en contrapartida, propone veinte unidades, más varios anexos, con las que pretende animar y ayudar a profesores, educadores y padres a trabajar en la enseñanza de conductas responsables y solidarias. Por medio de historias ficticias pero cercanas, así como un buen número de actividades motivadoras, el proceso se torna ágil, agradable y optimista. Aunque su uso queda a discreción del educador, los ejercicios se clasifican en *individuales*, *grupales*, de *debate* y, sin olvidar uno de los aspectos más importantes, de *diálogo* con los *padres* y *familias*. Al adolescente se le ofrece así un tratamiento integral de la temática de cada narración y cada unidad.

La versatilidad y vínculo con la cultura de este manual hacen que no sólo resulte útil para la *acción tutorial* en colegios e institutos, en los cuales su aplicación es directa e inmediata, sino como complemento transversal a las diversas asignaturas y, en definitiva, como herramienta para toda interacción en la que se busque despertar el sentido común y crítico del receptor.

Fernando Lafuente es Licenciado en Física por la Universidad de Zaragoza. Ejerce como profesor y tutor de secundaria en el Colegio Salesiano de Huesca y, en su faceta de escritor, ha publicado un libro de relatos de ficción titulado *La Llama Vital*. Es también locutor de radio en una emisora de Zaragoza. **Noelia Cisneros** es Diplomada en Biblioteconomía y Documentación por la Universidad de Zaragoza. Ejerce como técnico de biblioteca en Huesca. **Emilio Gómez** es Diplomado en Biblioteconomía y Documentación por la Universidad de Zaragoza. Es dibujante e ilustrador.

TÍTULOS DE LA COLECCIÓN "MATERIALES PARA EDUCADORES"

84. Los diez derechos del niño / José Real
85. Animar a leer desde la biblioteca / Juan José Lage
86. Danzas del mundo 2 / Ángel Zamora
87. Cuentos y escenificaciones para Primaria / Isabel Agüera
88. Tutoría de valores con preadolescentes / M^a Carmen Izal
89. Adolescentes y sentido de la existencia / P. Tárrago, F. Moradillo, M^a J. Picot
90. Un centro tres S / Irene Monferrer
91. Cosas de niños / Pilar Montes, Eduardo Soler
92. Versos para aprender lengua y literatura / Ana Riofrío